

PROGETTO “SCUOLA SICURA” 2005-2006

OBIETTIVI

Educare alla prevenzione

Sviluppare il senso di responsabilità e di solidarietà

Acquisire un comportamento corretto in caso di rischio

Indagine conoscitiva

A.S. 2004-05

SCUOLE DELLA PROVINCIA

PROGETTI REALIZZATI

N. 10 DIREZIONI DIDATTICHE

N. 8 ISTITUTI COMPRENSIVI

N. 5 SECONDARIE 1° GRADO

N. 12 SECONDARIE 2° GRADO

N. 10.481 STUDENTI
N. 1.321 DOCENTI
PARTECIPAZIONE A.T.A.

Vigili del Fuoco
Corpo Forestale
Enti locali - Protezione Civile
C.R.I
ASL
AVIS
Volontari
Associazioni
UNIVAQ (Medicina e Igiene)

Prodotti

Mappe	Cartelloni	Registro prove	Elaborati scritti	Disegni
Questionari	Libri	CD-Rom	Opuscoli	Resoconti
Test	Progetti didattici	Studio di un opuscolo informativo		Piani di evacuazione e segnaletica

Segnalazioni delle scuole

- **Propositi di prosecuzione delle iniziative di formazione.**
- **Richieste di materiale informativo.**
- **Pesante carico organizzativo**

IMPARARE SICURI SI PUÒ!



11ª Giornata della sicurezza nelle scuole

25 novembre 2004

con il patrocinio del
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
e con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica



CONOSCI GIÀ QUESTI SEGNALI?

Li trovi a scuola, nei supermercati, al cinema, in aereo...
Ovunque hanno lo STESSO significato e la STESSA importanza.

Questi **SEGNALI DI SOCCORSO** indicano:



il percorso per uscire



la direzione da seguire



che la scala di emergenza
è verso il basso

USCITA DI SICUREZZA

che sei arrivato
all'uscita di sicurezza



che per uscire devi spingere



che per uscire devi tirare

Questi **SEGNALI ANTINCENDIO** indicano:



la presenza di un estintore



la presenza di un idrante



**Sai che la
sicurezza nella
scuola dipende
anche da te?**

★ **IMPARA A CONOSCERE PERFETTAMENTE L'AMBIENTE SCOLASTICO** - osserva e disegna (affida a un vicino) sul proprio piano la planimetria dell'intero edificio. Se non c'è, richiedi al dirigente scolastico.

★ **STUDI LA PLANIMETRIA** - è utile chiedere una copia della planimetria per lavorarci in classe con l'insegnante, segnando le zone a rischio d'incendio (locali caldaie, magazzini, biblioteca, laboratori, ecc...), i presidi di sicurezza (torrioni, estintori, ecc...), l'uscita di sicurezza più vicina alla tua classe ed il percorso per arrivare al punto di raccolta.

★ **CONOSCI IL SEGNALE DI ALLARME** - è importante che tutti conoscano e riconoscano il segnale di pericolo: il suono di una campana apposta o il campanello d'inizio e fine lezione usato con un'intermittenza diversa, ecc... Se non conosci il segnale d'allarme della tua scuola, chiedilo che venga reso noto a tutti. Se non c'è, chiedi che venga previsto.

★ **DEVIDI GLI INCARICHI IN CLASSE** - due ragazzi aprì-fila, con l'incarico di aprire le porte e guidare la classe al punto di raccolta; due ragazzi serrà-fila, con l'incarico di chiudere la porta dell'aula e di controllare che nessuno dei compagni rimanga indietro; due ragazzi (o personale scolastico) con il compito di aiutare eventuali disabili ad abbandonare l'aula e a raggiungere il punto di raccolta. Se questi incarichi non sono stati assegnati nella tua classe, chiedilo che venga fatto immediatamente (con l'aiuto degli insegnanti e del responsabile della sicurezza).

★ **CONTROLLA SEMPRE** - che cattedre, lavagne e banchi siano disposti in modo da non ostacolare l'uscita; che non ci siano zaini per terra; che tutte le porte sul percorso si possano aprire con facilità; che non ci siano ostacoli sul percorso verso le uscite di sicurezza né davanti alle uscite stesse (mobili vecchi, scatole, pacchi, ecc...). Devi vigilare anche tu affinché ciò non succeda.

