

La personalizzazione del percorso e il sistema dei crediti

- **Personalizzazione del percorso formativo**
- **I crediti**
- **Il monte ore**
- **Il sistema dei crediti**

Personalizzazione del percorso formativo

Puntoedu Europa si basa su un modello di formazione flessibile che ti consente di personalizzare il percorso formativo sulla base dei tuoi interessi e delle tue competenze.

Ciò significa che hai a disposizione un insieme di opportunità formative molto più ampio di quello necessario per completare il tuo percorso e raggiungere il numero di crediti previsto. Per facilitarti nella scelta, tutti i materiali di studio e le attività hanno un'introduzione sintetica che ti consente di conoscere gli argomenti trattati.

I crediti

In Puntoedu Europa vengono valorizzate al massimo le componenti operative della formazione. Lavorare in Puntoedu vuol dire prendere parte attiva a una comunità che cresce condividendo la conoscenza. Le attività rappresentano il momento in cui si concretizza la centralità del fare. I materiali di studio e le altre risorse correlate messe a disposizione sono di supporto allo svolgimento delle attività proposte. Il sistema di crediti rispecchia questo orientamento. Per ogni attività svolta Puntoedu riconosce i crediti previsti attraverso un sistema di tracciamento. Vengono tracciate solo alcune attività formative e non il tempo di connessione ad Internet.

Al termine del percorso formativo l'e-tutor sintetizza i dati del registro e li consegna al direttore del corso, responsabile del rilascio della certificazione finale della formazione sia per la parte on line che per quella in aula.

Il monte ore

E' previsto un monte ore totale di 40 ore, di cui almeno 20 on line. Il modello è flessibile, la parte on line può andare oltre le 20 ore. Di conseguenza la piattaforma registra tutte le attività svolte dal corsista e attribuisce i crediti anche per un numero di ore on line superiore a 20.

Le ore vengono trasformate in crediti secondo un sistema di equivalenza di **un'ora ogni credito**.

Attenzione, per raggiungere il totale potrai svolgere attività e maturare crediti nelle aree tematiche che più ti interessano (**non c'è nessun obbligo** di svolgere tutte e cinque le aree tematiche né tantomeno di svolgere tutti le attività di una singola area).

Il sistema dei crediti

Potrai raggiungere il numero di crediti previsti tenendo conto che il sistema prevede il rilascio di:

- **1 credito** per la consultazione di un **materiale di studio** all'interno delle 5 aree tematiche. I crediti vengono rilasciati dopo il download del file .pdf (voce. SCARICA IL TESTO);
- **1 credito** per la **partecipazione attiva ai forum correlati alle attività**. L'e-tutor verifica la congruenza degli interventi effettuati e convalida i relativi crediti dal suo registro;

da 1 a 4 crediti per ogni **attività** (i crediti previsti sono dichiarati prima di iniziare l'attività). Il corsista deve svolgere le attività e inviare un contributo utilizzando l'apposita funzione. I crediti verranno assegnati solo dopo che il tutor avrà visionato l'elaborato e validato l'attività sul registro. Fino a quel momento i crediti dell'attività svolta non figureranno nel computo del monte-crediti sul registro personale del corsista.

Qualora l'attività sia svolta da un gruppo di corsisti, ciascuno deve inviare singolarmente l'elaborato dopo aver effettuato il login con i propri dati accesso.

Guarda i **percorsi suggeriti**, trasversali alle 5 aree tematiche, elencati di seguito. Ciascun percorso propone, in base a tre indirizzi alternativi, una serie di attività appartenenti a diverse aree tematiche. Potrai decidere se scegliere autonomamente, all'interno delle cinque aree, le attività che desideri svolgere oppure seguire del tutto o in parte uno dei tre percorsi suggeriti.

Ciascun percorso è contraddistinto da un colore che ti permetterà di riconoscere le attività corrispondenti all'interno delle varie aree.



Percorso storico-filosofico

Percorso orientato all'accrescimento delle qualità culturali dal momento che lo scopo è il disegno di una cittadinanza europea e questa necessita di una politica culturale europea.

Attività:

o Cittadini d'Europa: i più importanti organi istituzionali a livello nazionale ed europeo a confronto
Webquest

o I diritti dei minori: dalle parole ai fatti

Gioco di ruolo

o Siamo tutti interconnessi: regola d'oro in 8 tradizioni

Gioco di ruolo

o Le donne del '900 europeo

Webquest



Mediazione culturale

Percorso volto alla costruzione di una cittadinanza globale non in sostituzione di quella nazionale o locale, ma in aggiunta ad esse. Ciò presuppone che ogni persona viva una pluralità di identità e una molteplicità di appartenenze.

Legare la scuola al territorio attraverso azioni di intervento mirate alla conoscenza e al rispetto del contesto

Attività:

o Il territorio come risorsa per l'integrazione interculturale e uno sviluppo sostenibile

Studio di caso

o Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri nella scuola media

Webquest

o La scuola alle frontiere dell'Europa

Studio di caso

o Accoglienza e comunicazione: sviluppo delle competenze emotive

Studio di caso



Percorso politico-istituzionale

Percorso volto a promuovere la cittadinanza come fattore cardine del passaggio da una Europa dei pensatori e dei filosofi ad un organismo politico effettivamente radicato nelle coscienze della popolazione del continente.

Attività:

o I diritti dei minori: dalle parole ai fatti

Gioco di ruolo

o Emigrazione e lavoro

Webquest

o Cittadini d'Europa: i più importanti organi istituzionali a livello nazionale ed europeo a confronto

Webquest

o Una giornata in Parlamento

Gioco di ruolo

Dopo aver letto il **piano dei contenuti**, visto il **sistema dei crediti** e i **percorsi suggeriti** trasversali alle 5 aree, adesso puoi decidere se definire autonomamente il percorso di formazione scegliendo le attività o seguire i percorsi suggeriti contraddistinti dalle icone corrispondenti.

Prima di iniziare la formazione visiona il seguente prospetto per individuare la collocazione delle attività all'interno delle cinque aree. Le icone colorate contraddistinguono le attività dei percorsi suggeriti.

- **Cittadinanza Europea**
- **Intercultura**
- **Diritti umani ed educazione alla pace**
- **Identità e appartenenza**
- **Cittadinanza attiva e solidale**

Cittadinanza europea

Olga, dalla Moldavia...

Studio di caso



Una giornata in Parlamento

Gioco di ruolo

Il cibo biotech

Gioco di ruolo



Cittadini d'Europa: i più importanti organi istituzionali a livello nazionale ed europeo a confronto

Webquest

Dalla parte dei bambini

Webquest

Intercultura

I cercatori di orizzonte

Studio di caso



La scuola alle frontiere dell'Europa

Studio di caso



Siamo tutti interconnessi: regola d'oro in 8 tradizioni

Gioco di ruolo



Il territorio come risorsa per l'integrazione interculturale e uno sviluppo sostenibile

Studio di caso

Tra i colori del mondo

Gioco di ruolo



Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri nella scuola media

Webquest

Diritti umani ed educazione alla pace



I diritti dei minori dalle parole ai fatti

Gioco di ruolo



Emigrazione e lavoro

Webquest

Il diritto alla vita

Studio di caso

Identità e appartenenza

I nuovi paesi dell'Europa

Webquest

Belquis Zahir: cultura araba ed eoliana a confronto

Studio di caso



Accoglienza e comunicazione: sviluppo delle competenze emotive

Studio di caso

Educazione alla pace e gestione dei conflitti

Percorso Didattico

Cittadinanza attiva e solidale

Volontariato

Studio di caso

Sportello Volontariato: dalla scuola, per la scuola

Studio di caso